



精彩 点评



祝学光

讲课比赛是临床医师一项基本功的体现。教学与临床工作相辅相成。教学的过程是一个对临床知识和经验的归纳过程，它在讲授给学生的同时，不仅有助于学生对重点的掌握，对自己也是一个梳理的过程。北京大学人民医院作为临床教学医院，医、教、研并重，承担着医学传承，培养接班人的重任。希望各级医师积极参与讲课比赛。



朱积川

2013年讲课比赛有创新，允许住院医参加，多位勇敢的年轻住院医走上讲台，在他们老师指导下，经过他们自己努力，苦练，获得了优异成绩。决赛后推荐到北医参赛的三名代表中，年青住院医竟然占有二名。讲课需要磨练，越早开始练越易见效，尤其是心理上自信心是能否讲好课最基础条件之一。希望各教研室加强对优秀选手的讲课随访，让他们在教学实践中不断冲刺与提高，这是教研室可持续发展的宝贵财富与动力。



田雅文

参加青年教师讲课比赛担任评委，对我来说是一次学习机会，收获很大。我感觉选手准备比赛的过程就是提高的过程，不论名次如何，参与就会有收获。我认为讲课需要技巧，但最根本的是要有扎实的理论基础和丰富的临床体验，才能言之有物，内容丰富。讲课需要有激情，才能语言生动，感染听众。希望更多的青年教师参加讲课比赛，锻炼自己，并能促进我院教学质量进一步的提高。



苗懿德

这个活动让我有机会目睹了年青人对教学工作的敬畏，体会了青年教师为课堂教学所做的付出，领略了年青一代在讲台上的风采。在经过初赛的比拼后，进入决赛的选手更显出夺魁的斗志。或逻辑缜密，坚定自信（刘燕鹰）；或清新活泼，引人入胜（李晶）；或沉稳刚毅，张弛有度（姜陆扬）；或诙谐风趣，妙语连珠（李忠佑）；或温婉轻柔，富于哲理（王鸿懿）。应该说，教师只有通过生动有趣的表述，鞭辟入里的分析，恰到好处点拨，提纲挈领的总结，才能把学生带进瑰丽的知识殿堂。



苏茵

教学时教师的热情与激情的投入！是师生间心灵与情感的交融！讲课比赛是检验教学艺术的舞台，是展示教学技能的机会，是促进各学科交流的平台！愿我院广大教师热爱教学，积极投身教学活动，甘于为教学无私奉献，祝我院教学活动百尺竿头，更进一步！取得更大成绩，获得更加丰硕成果。



路阳

首先选手在准备讲课比赛的时候选题很重要，尽量不要太专业化，否则评委和听众不易理解，选手不易出彩。其次，建议在讲课比赛之前进行比赛技巧的培训，包括授课技巧、授课方式和幻灯片制作等等。再次，鼓励全员参与讲课比赛，但推选选手参加更高级别比赛时建议推出经验丰富的已授大课教师，增加获奖几率。最后，本次讲课比赛青年教师参加踊跃，准备认真，给评委和听众带来了全新的感受。



陈江天

本次讲课比赛的教师们做了精心准备，有创新，讲课内容和方式更贴近临床，也更注重职业精神的培养。有教师通过自己的问诊录像传授疾病的症状特点和问诊要点，而不是枯燥地以传统方式讲授疾病的症状。从教师们的授课中能感受他们对患者的关爱，有老师展示患者家属的求助信，激发医学生作为医者的仁心、爱心和责任心！



王晶桐

每年都很期待青年教师教学基本功比赛，这是促进教学发展，展示教学文化的好机会。10年前自己作为选手参赛的激动场面仍然历历在目，现在作为评委参加比赛，仍然有着心动的感觉，因为在这个过程中我一直体会着教学的美好，享受着教学带来的快乐、收获。让我们期待明年的教学比赛！



王会民

参赛教师的教学创造力越来越强，让人敬佩。自制的特色教具、精彩的幻灯片制作技术让人拍案叫好，课堂气氛轻松活泼，教学互动巧妙幽默，同时越来越多的老师把“育人有德重于授业解惑”的精神充分融入教学中。



北京大学人民医院

PEKING UNIVERSITY PEOPLE'S HOSPITAL 全国医院优秀报刊

北京大学人民医院主办 教学基本功比赛专刊（总238期） 2014年1月30日



青年教师教学基本功比赛现场

光荣榜

北京大学人民医院第十九届 中青年教师教学基本功比赛获奖名单

教研室	科 室	参赛教师	题 目	奖 项
内科	风湿免疫科	刘燕鹰	血清阴性脊柱关节炎	一等奖
内科	心内科	李忠佑	家族性高胆固醇血症	一等奖
内科	心内科	王鸿懿	急性左心衰的诊断和治疗	二等奖
麻醉	麻醉科	姜陆洋	围术期监测	二等奖
妇产科	产科	尹秀菊	围产保健	二等奖
妇产科	产科	陈 哲	胎盘早剥的临床诊治	三等奖
内科	消化内科	李 晶	消化性溃疡	三等奖
耳鼻咽喉科	耳鼻咽喉科	李晶兢	过敏性鼻炎	三等奖
儿科	儿科	丁 晶	新生儿溶血病	三等奖
内科	消化内科	苏 琳	胆石症概述	优秀奖
外科	泌尿科	张晓鹏	良性前列腺增生的诊断与治疗	优秀奖
护理	急诊科	杨 洁	气道异物梗阻	优秀奖
外科	乳腺外科	王思源	乳腺癌的诊断和治疗	优秀奖
外科	胸外科	李 晓	肺癌的诊断与治疗	优秀奖
检验	检验科	赵 磊	出血与血栓性疾病的实验诊断	优秀奖

北京大学人民医院中青年教师教学基本功比赛为 中青年教师搭建起投身教学展现自我的优质平台

随着国际医学教育理念的不断创新，对临床教师的综合素质有了更高的标准和要求。长期以来我院在临床医学教育过程中不仅注重对医学生的培养，更注重对中青年教师岗位胜任力的重点培训。为了培养高素质的临床教师队伍，搭建发展与创新的临床教育教学平台，实现我院临床教育教学可持续发展，以适应新形势下的临床教育教学理念和目标要求，我院每年举办中青年教师教学基本功比赛，到目前为止已举办了十九届，取得了显著成效。1995年举办第一届人民医院比赛全院仅有几位教师参赛，比赛形式是单一选拔赛。到目前为止我院中青年教师教学基本功比赛已广泛普及临床各科室，成为全院教师积极参与的一项重要教学活动。教师参与比赛的人数逐年增长。中青年教师教学基本功比赛对促进我院中青年教师的成长，达到我院教学水平的整体提升，起到了很好的引领和激励作用。

“认真、严谨、求实”是我院中青年教师教学基本功比赛所秉承的宗旨。比赛要求不仅仅是单一的语言表达，而是需要从现代教育技术的应用、教案组织、重点难点讲解、教具及网上资源的利用、启发性教学等多角度全方位要求教师，以达到高质量的教学水平呈现，最终培养和造就一支高水平的师资队伍，实现教学质量的稳步提升，更重要的是体现出现代医学教育的创新理念。

本年度北京大学人民医院中青年教师教学基本功比赛产生一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名及优秀奖6名。心脏中心以组织工作突出参赛选手最多，当选最佳科室组织奖。

（教育处）



参赛教师风采



心内科 李忠佑
北京大学二等奖
北京大学人民医院一等奖

作为一名外籍医师参与北京大学的中青年教学比赛，我收获太多感恩所有在每个环节中曾经给予我帮助的专家、师长，以及一直鼓励和支持我的师兄弟姐妹，给予了我在异国他乡里的家庭式温暖与爱护，再多言语也难以言谢！未来，我还需不断地完善自己，不断地努力，争取早日成为一名合格的“人民人”。



风湿免疫科 刘燕鹰
北京大学二等奖
北京大学人民医院一等

我认为教学态度很重要，我们首先想到的应该是对得起台下的学生，“认真真做事，踏踏实实做人”一直是我的座右铭。我认为长期积累是基础，平时努力向优秀授课教师学习，学习他们的讲课方式、讲课技巧，此外聆听各位专家的点评对我们来说也是受益匪浅。



耳鼻喉科 李晶兢
北京大学二等奖
北京大学人民医院三等奖

我是一个资历很浅的选手我从院内初赛、复赛，到选拔赛，最后到北医比赛，一路感动。收获了那么多鼓励、帮助、肯定和支持，这对于刚毕业不久的我来说，是一笔多么宝贵的财富。太多的感动无法用文字去表达，就埋藏在心底，慢慢回报给“人民”吧！



心脏中心
人民医
院二等
奖 王
鸿懿

通过这次比赛，我深深体会到，教学工作需要我们用心去投入，只有努力提高自己的专业学术水平，对所教的课做到心中有数、融会贯通，同时从学生的角度考虑讲授的方式方法，才能够做好教学工作。这就是“温故知新、教学相长”的道理。



麻醉科
人民医
院一等
奖 姜
陆洋

比赛如何确定授课内容及强调新旧知识间的衔接对我来说是不小的压力，我尤其注重各个环节的衔接和铺垫。我最大的体会就是基本功还需要加强。真是“台上三分钟，台下十年功”呀！



产科
人民医
院一等
奖 尹
秀菊

在我以后的教学过程中无论在幻灯的制作上还是语言和板书上都要时刻注意，提高艺术性和趣味性，使课堂气氛融洽，提高教学效果。通过这次比赛我的体会，无论干什么，用心去做了，努力去做了，总会有所收获。



产科
人民医
院三等
奖 陈
哲

教学如此精妙，引各科高手竟比高。赞专家前辈，敬业指导；新人辈出，各领风骚。众多小将，善思能言，各展神通才智巧。叹今朝，数风流人物，更待明朝！



消化内科
人民医
院二等
奖 李
晶

如果我们用心准备一节课的话，不一定会得奖，但自己一定会有所提高；如果真的喜欢教学，不一定会很“演”但听课的人一定能感受的到；敢于站在三尺讲台是个人知识的沉淀，更是自信心和表达能力的培养；感谢所有帮助支持我的老师同学们！本次比赛让我收获许多讲课以外的东西，得到成长。



儿科
人民医
院三等
奖 丁
晶

在比赛之前教育处为我们安排了集体的教学培训，通过祝学光教授的讲解我对于教学的理解又更深入了一层。骨创外科的党育医生为我们进行了示范讲课，通过他的讲述我不仅学习了如何抽丝剥茧般对一个临床复杂问题进行讲解，做到深入浅出。同时，使我明白我们医学教育最终的目标不仅是培养一名医术高明，更要培养一名医德高尚的医生。



消化内科
人民医
院优秀
奖 苏
琳

我对自己的口头表达能力也不自信，因此此次参加院里的讲课比赛感到压力颇大。通过两个月的努力与锻炼，在全科老师的帮助下，我的讲课能力得到了很大的提高，让我相信人是可以不断挖掘自己的潜能的。



泌尿科
人民医
院优秀
奖 张
晓鹏

经过这次大赛，不仅仅是在授课技巧方面，尤其是在对教师这一职业内涵的理解方面又更加深了一层。深深感受到为人师表的不易，我想无论对于我还是其他参赛选手，这次的比赛决不是结束，而是一个新的开始。



急诊科
人民医
院优秀
奖 杨
洁

很感谢医院给了我们青年教师一个很好的发展平台，为我们创造了一个能够自我发展的机会。在这次比赛中，我不仅可以反思自己成长的点点滴滴，可以学习其他同事的教育教学经验。更重要的是给了我们前进的信念。



乳腺外科
人民医
院优秀
奖 王
思源

我认为选题是关键。参加讲课比赛过程中，我注意咬字清楚，英文发声准确，台上台下互动。通过此次比赛，我从教学理论、设计理念、参赛经验等各方面都得到了很大的提高，对日后的教学一定会有很大的帮助。



胸外科
人民医
院优秀
奖 李
晓

我感受到一等奖获得者的从容和自信，体会到讲课不单在于“讲”，还要有教具，更形象和生动的帮助理解和记忆，要有互动。平时一定要注意积累教与学经验，多看些理论性的书籍。通过参加这次讲课比赛，自己收获了很多，更多的是反思了自己的差距与不足。



检验科
人民医
院优秀
奖 赵
磊

通过这次讲课比赛，我增长了很多教学讲课的知识，知道了什么是PBL，什么是CBL，怎样编辑WORD、PPT来授课，怎样写好有价值教案内容，怎样获得幻灯片链接，怎样进行有效沟通，怎样学会利用和围绕搜索引擎做知识拓展，怎样使用多媒体工具等等，收获颇丰。



来自学生的心声

刘强 07级八年制

这是第一次作为评委听课，角色不同，自然视角不同，所带来的感悟更是前所未有，姑且用欣赏、互助和感恩来概括罢。感慨老师台上十分钟，台下十年功。能够作为学生评委参加一届讲课比赛，倍感幸运。如果能回到大教室的时光，我会去欣赏每一堂课，会懂得与老师互助，会更加感恩。

钱景锋 13级科研博士

通过聆听老师们讲课比赛，我作为学生感触最深的是他们在完成紧张忙碌的临床工作同时，对教学工作那种孜孜以求、无怨无悔的无私奉献精神，将永远激励我们努力学习，将来也向他们一样做一名好医生、好老师。

张卓璐 08级八年制

从这次讲课比赛可以看出来，所有老师们都是经过充分的准备，查阅了大量的文献资料，保证给学生传递的都是准确且前沿的内容。老师们对时间、课堂进程的掌控、随机应变的能力都给我们留下了深刻的印象。



王雨馨 08级八年制

趁着没有正式进科，非常有幸能够参与到今年医院组织的青年教师讲课比赛当中。整个过程让我感触颇深。印象最为深刻的是决赛之后各位专家的点评，他们不仅仅是对于各位青年教师比赛过程中表现的评价，更多的是从自身多年的经验出发，提出了很多有针对性、实用性的建议，让在场的我们也受益匪浅。

今年我院教学基本功比赛评委组成增加了学生评委的比例，与专家评委人数比例接近1:1。教师授课质量关系到学生切身利益，增加学生评委是从学生听课视角对老师授课进行评判，是医院对学生的尊重和信任，同时也是赋予学生应有的权力与义务。学生与专家共同承担评委的职责，以达到从不同视角对教师教学基本功能力和水平进行全面评估的目的。

周天池 08级八年制

纵观初赛、决赛，乃至北医的总决赛，深深感受到选手老师们的用心与努力。我们看到，我们的老师为了——一堂精彩的教学，尽心尽地优化着教案，尽善尽美地制作着教具，尽情尽兴地挥洒着临床热情。



李晓雪 08级八年制

本次比赛的亮点之一是设置了学生评委，让学生参与到评估的过程中。正如评委黄晓波教授所说：“讲课比赛确实应该由你们学生来当评委，讲课嘛，学生是受众，学生觉的好才是最重要的。”可以感受到，教学以学生为中心，有效的提高了学生参与教学的积极性和热情，我们学生群体是最终的受益者。

徐丽玲 13级临床硕士

这次比赛开阔了我们的视野，更让我们感受到老师们为教学所做出的努力与付出，从他们身上我们感受到一种真诚育人、默默奉献的精神，这种精神激励着我们在医学学生在医学路上奋发前行！

刘娜 13级科研硕士

欣赏完各位老师的授课风采之后，我感到既遗憾又幸运。遗憾的是我当初学习这些课程的时候没有遇这么好的讲课方式，幸运的是现在还不算晚。我从这些老师们的身上看到了他们对医学科学事业不懈的追求精神与精益求精的工作、生活态度。我们的前辈们依然如此努力，我们这些青年人还有什么理由不更加努力呢？